

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1
OPTATIVA. CLINICA TRADICIÓN CONDUCTUAL, COGNITIVO-CONDUCTUAL
E INTERCONDUCTUAL

ASIGNATURA	Componentes de la relación exitosa terapeuta-usuario desde la perspectiva Conductual, Cognitivo-Conductual e Interconductual
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción al examen extraordinario correspondiente a la asignatura, así como identificación oficial con fotografía.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	No aplica.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)	No aplica.
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN	

EXTRAORDINARIO A PRESENTAR	
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	Cormier, W. y Cormier, L. (2000). Estrategias de entrevista para terapeutas. Habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales. Capítulos 2, 3, y 4. Editorial Descleé de Brower, S.A. España.
9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)	Para obtener una calificación aprobatoria, el alumno deberá responder correctamente seis respuestas de diez que contiene el examen.
10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO	